**UNAOC Dostlar Grubu Üst Düzey Bakanlar Toplantısı (CR2, UNHQs, New York)**

BAU, Sn. Enver Yücel, Eğitim / Küresel Vatandaşlık Eğitimi

Tahmini Müdahale Aralığı: 3.45-3.50pm

Konuşma Metni: 705 Kelime, ort. 5.5 dakika.

Sayın Genel Sekreter,

Sayın Yüksek Temsilci,

Saygıdeğer Temsilciler, hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Bugün, BM kalkınma hedeflerinin en önemli başlıklarından birisi olan eğitim konusunda düşüncülerimi dile getirme fırsatını verdiği için, Sayın Yüksek Temsilci Moratinos’a teşekkür ediyorum.

Bugün dünyada yaşadığımız sorunların temelinde, insanların birlikte barış içinde yaşama haklarının sürekli tehdit edilmesi yatmaktadır. Bu tehdidin temelinde, inanç ve kültürler arasındaki farklılıkların, farklı toplumların arasını açmak amacıyla kullanılması yatmaktadır.

Irk, din, dil, ve mezhep farklılıklarına dayanan çeşitlilikler maalesef günümüzde bir zenginlik kaynağı olarak değil, bir ötekileştirme nedeni olarak görülmektedir. Eğitime erişimin kısıtlı olduğu coğrafyalarda bu sorun özellikle daha fazla göze çarpmaktadır.

Başta Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Sn. Recep Tayyip Erdoğan ve İspanya eski başbakanı Sn. Zapatero’ya, Medeniyetler İttifakı girişimini başlattıkları için teşekkür ediyorum. Bu girişim, insanlar arasında saygı, tolerans, ve hoşgörüyü artırabilmek adına büyük önem taşımaktadır. Bu proje kalıcı olmalıdır, bu proje sürdürülebilir olmalıdır.

Bugünkü sorunları aşmak için, geleceğimizi inşa edecek olan çocuklarımıza iyi bir eğitim vermeliyiz. Öğrenme, yaşam becerileri ve sosyal uyumu teşvik eden güçlü eğitim sistemleri kurmamız şarttır.

Kendisini eğitime adamış biri olarak şunu söyleyebilirim ki, daha iyi bir gelecek için çocuklarımızı erken yaştan itibaren, karşılarındaki farklılıkları kötü ve düşman görme gibi eğilimlerden arındırarak eğitim verirsek, empati kültürünü daha fazla kazandırırsak, ortak bir insanlığa ait olma duygusunu geliştirirsek, işte o zaman bizi çok daha güzel ve çok farklı bir gelecek bekler.

200.000’i aşkın öğrenciye her seviyede eğitim hizmeti sağlayan global bir eğitim ağının kurucusuyum. Birlesmis Milletler çatısı altında uzman kuruluş ve enstitüleriyle işbirliği yapıyorum. Birlikte yaşam kültürüyle ilgili projeler geliştiriyorum.

Dünyanın en önemli konusu, yine söylüyorum, birlikte yaşama kültürünün olmayışı. Bu hedefe ulaşmak için küresel vatandaşlık programı bütün ülkelerin gündemine, eğitim müfredatlarına girmelidir. Yine 2030 hedefleri paralelinde Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ülkelerin müfredatlarina eklenmeli ve ilkeleri yaşatılmalıdır.

Bununla ilgili ülkem Türkiye’de önemli calışmalarım oldu. Öncelikle bir medeniyetler belgeseli olarak ürettiğimiz, 100’ü aşkın ülke televizyonunda çeşitli dillerde gösterilen ve şu anda üniversitemizde medeniyetler tarihi dersi olarak yer alan Batiya Doğru Akan Nehir projesi küresel çapta kapsayıcı bir uygarlık anlayışını işlemektedir. Ortaya koyduğumuz temel düşünce, medeniyetler, dinler, hepsi insanlık içindir, birbirine karşı üstünlükleri kabul edilemez.

Sayın Moratinos’un Medeniyetler İttifakı’nda özellikle eğitim alanında ortaya koydugu vizyonu paylastığımı belirtmek isterim. Bizler müfredatlarımıza bu vizyonu yansitacak dersler, konular koymalıyız. Erasmus benzeri öğrenci değişim programlarının Medeniyetler İttifaki vizyonuna uygun bir kapsamda hayata geçirilmesi çok önemlidir ve çok ta yararlı olur.

Bu vizyona proje ve çalışmalarımızla halihazırda katkı sunduğumuzu eklemek isterim. Global vatandaşlık, birlikte yaşam kültürü ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerini her kademede eğitim kurumlarımızda müfredatımıza entegre ettik. Farklı Afrika ülkelerinden öğrencilere okullarımızda burs vererek birbirleriyle kültürarası alışverişte bulunmalarına imkan sağlıyoruz.

Bunun yanısıra, son on yıldır Yaz Üniversitesi’ne, Türkiye’nin farklı yerlerinde ve Istanbul’da ev sahipligi yapmaktayiz. Yaz Üniversitesi, Antisemitizm ve İslamafobinin önlenmesine yönelik gençlerin projeler ürettiği, saygın üniversitelerden öğrencilerin katıldığı bir programdır.

Sayın Moratinos’un çatışmaların önlenmesinde önleyici diplomasi yaklaşımı biz eğitimciler için ayrıca önemlidir. Uzun vadede çatışmaların önlenmesinde gençlerimiz önemli rol üstlenebilirler. Çatışmaların önlenmesinde kapsayıcı bir yaklaşımla politika yapıcıların yanında sivil topluma, kadınlara, gençlere, dini liderlere rol verilmelidir.

Son olarak şunu söylemek isterim: İnsanlar, ülkelerinin tarihleriyle ve kahramanlıklarıyla övünebilirler, fakat küresel vatandaşlık eğitiminin gereği olarak karşı tarafa yönelik kullanılan nefret dili ortadan kaldırılmalıdır. Özellikle okullarımızda kullanılan ders kitaplarından farklı inanç ve kültürlere yönelik nefret dili ayıklanmalıdır.

Teşekkürler.

**UNAOC Group of Friends High Level Ministerial Meeting (CR2, UNHQs, New York)**

BAU, Mr. Enver Yucel, Education/Global Citizenship Education

Intervention time: 3.40-3.50pm

Talking Points: 705 Words, 5.5 minutes.

Mr. Secretary General,

Mr. High Representative,

Excellencies, I greet you all with respect.

I would like to thank the High Representative Mr. Moratinos for giving me the opportunity to express my opinions on education, one of the most important topics of the development agenda.

On the basis of the tensions we face in the world lies the fact that people’s right to live together in peace is continuously threatened. This threat is caused by using the differences in faiths, beliefs and cultures as a source of division between different communities.

Diversity based on differences in race, religion and sect is seen less as a source of richness but more as a reason for division. And we come across with this problem more often in the regions where access to education is particularly limited.

I would like to thank, in particular, to the President of the Republic of Turkey, H.E. Recep Tayyip Erdoğan and the former Prime Minister of Spain José Luis Rodríguez Zapatero for initiating the Alliance of Civilizations initiative. This initiative is critical to promote respect, tolerance and understanding among diverse identity groups. This project should be further developed and must be sustained.

In order to overcome today's conflicts, we need to offer a good education to our children that will build our future. It is a must for us to establish strong education systems that promote learning, life skills, and social cohesion.  As a person dedicated his life to education, I can say that starting from their early ages if we educate our children by cleansing of notions like seeing others and differences as bad and enemies, by promoting the culture empathy more, and by building a sense of belonging to a common humanity, then a very different and a good future will await us.

As the founder of a global educational network that provides education services to more than 200.000 students at all levels, I cooperate with the United Nations specialized organizations and institutes and I develop projects to promote the culture of living together.

The most important issue in the world, again, is the lack of a culture of living together. In order to achieve this goal, the global citizenship program should be included in the education agenda and curricula of all countries. Again, in line with the 2030 objectives, Sustainable Development Goals should be added to the curricula of the countries and its principles should be put into action.

I have carried out important projects in my country, Turkey, in this respect. One example is the major documentary on civilizations, named River Flawing to the West, which has been shown on the TVs in more than 100 countries in several languages, is currently being taught as a history of civilizations course in our university, and is promoting an inclusive understanding of civilizations on a global scale. Its key message is that civilizations and religions are all for the humanity and the superiority of one over another is rejected.

I would like to state that I share the vision of Mr. Moratinos in the Alliance of Civilizations, especially in the field of education. We have to integrate lessons and projects into the school curricula that will reflect this vision. It is important to implement Erasmus-like student exchange programs within the scope of the vision of Alliance of Civilizations.

I would like to add that we have already contributed to this vision with our education projects. We integrated global citizenship, the culture of living together, and the sustainable development goals into the curriculum in our schools at all levels. We provide scholarships to students from different African countries in our schools to allow them to exchange with each other. In addition, we have been hosting the Summer University in Istanbul for the last ten years. This is a summer university where students from different religions and cultures from distinguished universities around the world participate to develop projects to prevent antisemitism and Islamaphobia.

Mr. Moratinos’ preventive diplomacy approach to conflict prevention is also important for us, educators. Youth, in the long-term perspective, has a critical role in preventive diplomacy and conflict prevention. Conflict prevention efforts should be driven with an inclusive approach with participation of civil society, women, youth and religious leaders.

As a final remark, I would like to say that people, countries can boast of their history with narratives of heroism, but as a requirement of global citizenship education, they must eliminate the language of hate expressed against the other in their teachings. We should do our best to eliminate the language of hate against different faiths and cultures used in the textbooks in the schools.

Thank you.